

6. РАЗРЕД

Наставна јединица :

Прилагођавање живих бића на променљиве услове средине (обрада и понављање)

У овој лекцији најважније је схватити:

1. Како се организми прилагођавају на променљиве услове средине ради опстанка,
2. Зашто неки организам не може да се прилагоди на све услове који владају на планети, већ само на неке и да је то у вези са стаништем која та врста насељава,
3. Шта је животна форма неког организма и да различити организми који нису сродни могу да имају исту животну форму, а сродни организми могу да поседују различите животне форме, као и да све то зависи од услова у којима ти организми живе.

Кључни појмови су:

Адаптација – прилагођеност организама на услове у којима живе што им омогућава опстанак, а развија се током дугог временског периода (нпр. патуљаста врба има полегло стабло уз подлогу јер расте на високим планинама па је то прилагођеност на јаке ветрове који би могли да поломе стабло и гране);

Адаптивна особина – специфична особина неког организма (начин исхране, дисања, кретање, излучивање итд.)

Животна форма – скуп свих адаптивних особина неког организма која настаје као резултат прилагођавања организама на различите и променљиве услове спољашње средине. Неки организми имају исту животну форму иако нису сродни јер живе у истим условима па изгледају слично (кактус и млечика или љускавац и оклопник).

МАТЕРИЈАЛ ЗА САВЛАДАВАЊЕ ГРАДИВА:

1. Уџбеник (160 – 165 страна)
2. Презентација: <https://www.slideshare.net/Eva983/adaptacije-i-ivotne-forme>
1. Видео материјал: <https://www.youtube.com/watch?v=R0ojWCP4LCM>

ЗАДАЦИ

Ученици одељења б₂ и б₃ треба да прочитају лекцију и додатни материјал и тако понове лекцију рађену на часу. У циљу провере знања, ученици треба да одговоре на питања:

1. Шта је адаптација и навести пример адаптације код различитих организама.
2. Шта је животна форма?
3. Зашто различита жива бића имају исте животне форме?
4. Да ли један организам може да припада већем броју животних форми?

Одговоре написати у Wordu или у свесци (сликати и проследити). Овај материјал послати на мејл nastavnikbojan@gmail.com до 25.03.2020. Навести у раду име и презиме ученика и одељење. За сва питања и недоумице користите дати мејл.

ЗАДАЦИ

Ученици одељења б₁ и б₄ треба да прочитају лекцију и додатни материјал. У циљу провере знања, ученици треба да одговоре на питања из уџбеника (166-167 страна), као и на следећа питања:

1. Шта је адаптација и навести пример адаптације код различитих организама?
2. Зашто различита жива бића имају исте животне форме?
3. Да ли један организам може да припада већем броју животних форми?

Одговоре из уџбеника сликати или написати у свесци или Wordu. Одговоре на додатна питања написати у Wordu или у свесци. Насловите као домаћи рад и упишите датум израде. Сав материјал послати на мејл vesnabiologijaosvd@gmail.com до 25.03.2020. Навести у раду име и презиме ученика и одељење. За сва питања и недоумице користите дати мејл.

НАПОМЕНА:

Задати пројекат се помера за крај прве недеље априла и уместо рада у групи, свако од вас ће самостално урадити задатак и проследити га на мој мејл vesnabiologijaosvd@gmail.com. Пројекат може бити урађен као PowerPoint презентација или у Wordu са фотографијама.

Пројекат ће бити оцењен.