

5. РАЗРЕД

Наставна јединица :

Жива бића из мог окружења (обрада)

Природа је свуда око нас и ми смо део ње.

Кад чувамо и бринемо о природи ми бринемо и о себи.

У нашем окружењу живе многа различита жива бића. Ми можемо да их посматрамо и уживамо у њиховом "друштву", али морамо водити рачуна да их не угрожавамо и не узнемиравамо.

Станарице- птице које остају преко целе године на једном месту

Селице- птице које у току године мењају место становања (због хране, температуре, парења...)

МАТЕРИЈАЛ ЗА САВЛАДАВАЊЕ ГРАДИВА:

Уџбеник 2 (36,37,40)

ЗАДАЦИ

У циљу провере знања ученици треба да одговоре на 2. и 3. питање из уџбеника2 (44.страна)
Они који желе могу урадити и задатак из уџбеника 2 на страни 39.

Одговоре из уџбеника сликати или написати у свесци или Wordu.

Насловите као домаћи рад и упишите датум израде. Сав материјал послати на мејл vesnabiologijaosvd@gmail.com до 01.04.2020. Навести у раду име и презиме ученика и одељење. За сва питања и недоумице користите дати мејл.

МАЛО ЗАБАВЕ!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=hwb4ozNE6w0>

Наставна јединица :

Утицај људи на жива бића и животну средину(обрада)

У овој лекцији најважније је да:

1. Направиш разлику између одговорног и неодговорног понашања према живим бићима у непосредној околини
2. Повежеш како промене у спољашњој средини утичу на смањење разноврсности живих бића на Земљи

Човек утиче на природу позитивно и негативно.

Позитивно понашање подразумева активности које повећавају разноврсност у природи, спречавају загађење воде, ваздуха и земљишта , ограничавају коришћење природних богатстава (ресурса) и користе обновљиве изворе енергије.

Негативно понашање подразумева активности које смањују разноврсност (истребљивање биљних и животињских врста) и уништавају и загађују животну средину.

Обновљиви извори енергије: сви природни извори енергије који се не могу потрошити (сунчева светлост, ветар, вода , таласи...)

МАТЕРИЈАЛ ЗА САВЛАДАВАЊЕ ГРАДИВА:

Уџбеник 2 (45.-50. стране)

Предавање на РТС3 (24.03.2020.)

Презентација : <https://www.slideshare.net/adrijanaveres/ss-139275356>

ЗАДАЦИ

У циљу провере знања ученици треба да одговорена питања из уџбеника2 (50.страна)

Одговоре из уџбеника сликати или написати у свесци или Wordu.

Насловите као домаћи рад и упишите датум израде. Сав материјал послати на мејл vesnabiologijaosvd@gmail.com до 01.04.2020. Навести у раду име и презиме ученика и одељење. За сва питања и недоумице користите дати мејл.