

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

Наставник: Лидија Бабовић (francuski.lidija@gmail.com)

Радна недеља: 23.03. - 27.03.

5. разред

Наставна јединица: Révision

Драги ученици,

Вратићемо се на градиво са претходног часа да бисмо утврдили оно што је важно.

Глаголи **manger** (јести) и **boire** (пити) се користе у свакодневном говору.

Je mange de la salade.- Једем салату.

Je bois de l'eau.- Пијем воду.

Manger је правилан глагол 1. групе (као parler) , g se izgovara kao ž, a boire је неправилан глагол. Можете их наћи на YouTube-у

The verb to drink in French, present tense - Le verbe boire en français au présent

The verb to eat in French, present tense - Le verbe manger en français au présent

Можете погледати и блог [notre blog de fle.com](http://notre.blog.de.fle.com) le verbe manger et le verbe voir.

Ту можете наћи симпатичну песму.



У књизи се налазе на страни 69.

Треба да знате називе obroka на француском језику (књига – стр. 65), као и називе основних намирница (књига стр. 25). То смо већ читали и преводили на часу, када смо радили текст Le petit déjeuner des Brun .

Препоручујем сајт Podcast Francais Facile и слушање текста Les repas (оброци). Прво читање текста је споро, а друго је нешто брже.



Сајт обилује разноврсним садржајима и увек га препоручујем ученицима за самостално учење и учење изговора. Основни ниво је **débutant** и ту тражите оно што вам је потребно.

На сајту имате опис и аудио снимак временских прилика, а то вам је потребно за пројекат.

Parler de la pluie et du beau temps - Podcast Français facile

И ово је веома важно када говоримо о храни и пићу.

J'ai faim. - Гладан сам.

J'ai soif. – Жедан сам.

Bon appétit !- Пријатно!

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

Наставник: Лидија Бабовић (francuski.lidija@gmail.com)

Радна недеља: 23.03. – 27.03.

5. разред

Наставна јединица: Civilisation, bilan

Драги ученици ,

Похваљујем вас због урађеног домаћег задатка. Молим вас да прочитате цитат, да погледате слике и линк и да урадите задатак.

Сваке године месец март је у целом свету у знаку Франкофоније и слављења њене разноликости и живости. Франкофонију пре свега чини 300 милиона људи који на 5 континената говоре истим, француским језиком. Уједно, Франкофонија представља и институционално средство посвећено унапређењу француског језика и успостављању политичке, образовне, економске и културне сарадње између 88 држава и Влада чланица Међународне организације франкофоније (OIF).

Les symboles de la France

(Institut français Serbie)

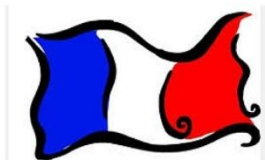
jaimelefle.blogspot.com



l'hymne national



le coq gaulois



le drapeau



la fête nationale



Marianne



la devise



➤ Les habitants sont les Français et les Françaises.



<https://www.slideshare.net/AraceliRayaAndreu/la-france-et-ses-symboles>

Ово је **домаћи задатак**.

1. Les symboles de la France sont : (навести симболе)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

2. Traduisez en serbe: (превести на српски)

1. Liberté 2. égalité 3. fraternité

3. Complétez avec les mots : (допунити понуђеним речима)

1. Parlez-vous ?
2. Paris est.....
3. Le Louvre est.....

(un musée, une ville, français)

У почетку сам захтевала да ми ученици шаљу мејл са откуцаним задацима. Уколико вам куцање мејла представља проблем, можете снимати задатке, али вас молим да то урадите тако да може добро да се види. Поједини задаци су писани бледим оловкама или минарицама и не могу да их прочитам.

Рок за предају је 2. 4.

Bon travail!