

### 3. вежба

Драги шестаци,  
Започећемо обнављање друге области граматике, а то је морфологија (наука о врстама речи), у нашем случају део морфологије – ГЛАГОЛИ.

Да се подсетимо:

Глаголи су променљиве речи које означавају радњу, стање и збивање.

Сетите се да смо прошле године учили да су глаголи променљиве речи, али да не спадају у именске речи јер **не могу** да се мењају по **падежима**.

Глаголи могу, дакле, **по значењу** да се деле на оне који означавају **радњу, стање** или **збивање**.

Да се подсетимо још неких појмова које смо радили у 5. разреду.

**1. Глаголи имају и глаголски вид**, односно, **трајање радње**. Ако се радња заврши у тренутку, онда кажемо да је глагол **свршеног вида**. Уколико радња траје, кажемо да је глагол **несвршеног вида**.

Обратите пажњу – ђаци понекад греше, па свршени вид глагола мешају са радњом која означава прошло време (перфекат)!!! Пример: Ја **сам певао**. Није важно када се радња одржала, већ да ли се догодила у тренутку или траје!!! Да не бисмо имали дилему којег је вида одређени глагол, уколико је у реченици, увек га треба **пребацити** у основни облик, а то је **инфинитив**. Из реченице у овом примеру то је ПЕВАТИ (певати пола сата или певати у тренутку). Уочавате да овом глаголу више одговара пола сата, дакле, глагол је несвршеног вида.

**2. Глаголи имају и глаголски род**. По глаголском роду, деле се на прелазне, непрелазне и повратне. И за одређивање глаголског рода глагол треба да је у инфинитиву. Да се подсетимо:

Прелазни глаголи су они чија радња ПРЕЛАЗИ на објекат. Дакле иза глагола поставимо питање за прави објекат (акузатив без предлога) – КОГА? ШТА? Певати (кога? шта?) – песму. Радња глагола **певати** може да пређе на објекат (у овом случају **песму**), дакле глагол је **прелазни**.

Уколико радња неког глагола не може да пређе на објекат, односно, нема смисла ако се постави питање кога? шта? глагол је непрелазни. На пример: **ићи** (кога? шта?) – нема смисла ово питање, дакле, глагол **ићи** је **непрелазни**.

Уколико глагол уз себе има речци **СЕ**, онда аутоматски кажемо да је **повратни**: **љубити се, руковати се, смејати се...**

Ваш задатак за уторак (31.3.2020) је да урадите следеће задатке.

1. Одељења (6/2,3,4) шаљу домаћи на мејл адресу [jelenajovicic14@gmail.com](mailto:jelenajovicic14@gmail.com).

2. Одељење 6/1 ће ове задатке проверити са наставником преко Вебекс платформе.

1. Следећим глаголима одреди какви су шпо значењу:

- а) свитати \_\_\_\_\_ б) спавати \_\_\_\_\_  
в) пећи \_\_\_\_\_ г) окретати се \_\_\_\_\_

2. Допуни следећи исказ:

Глаголи се према глаголском виду деле на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .

3. Следећим глаголима одреди глаголски вид:

- а) скијати \_\_\_\_\_ б) одлучити \_\_\_\_\_  
в) заспати \_\_\_\_\_ г) смејати се \_\_\_\_\_

4. У датом низу глагола **подвуци** само оне који имају свршени вид:

шетати доћи изгорети говорити попети се

5. Следећим свршеним глаголима напиши њихов несвршени пар:

- а) одгрести \_\_\_\_\_ б) затворити се \_\_\_\_\_

6. Следећим несвршеним глаголима напиши њихов свршени пар:

- а) свирати \_\_\_\_\_ б) јављати се \_\_\_\_\_

7. Глаголи се према глаголском роду деле на \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .

8. Разврстај дате глаголе по глаголском роду:

прелазни

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

повратни

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

чувати,  
имитирати,  
прићи, љубити  
се, причекати,  
зевати, занети  
се, поћи, улазити

непрелазни

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_