

Осми разред

Наставна јединица: Улога медија у образовању деце

Значај **информације** у савременом добу је велики, па самим тим и утицај медија у обликовању свести грађана. Стручњаци се слажу да медији имају велики утицај на формирање вредности, ставова и мишљења људи. Деца су данас изложена утицају медија већ од најранијег узраста. Савремене технологије и уређаји доступни су великом броју људи и саставни су део свакодневице. На тај начин деца постају активни корисници најразличитијих медијских садржаја.

Као што смо већ спомињали медији имају **информативну, образовну и забавну** улогу. Медији у савременом друштву омогућавају приступ значајним и важним информацијама. Могуће је користити их као средство образовања, јер пружају доступност различитих садржаја. Телевизијски програм садржи образовне емисије најразличитијих садржаја. На интернету постоје бројне платформе и програми за учење, који омогућавају стицање знања и брзу комуникацију између наставника и ученика. Ипак, бројна истраживања показују да деца у највећој мери користе медије за забавне садржаје.

Услед убрзаног развоја технологије, динамичног начина живота, потребе за целоживотним учењем и усавршавањем, појавила се потреба за Е-учењем као обликом савременог образовања.

Е-учење се дефинише као образовање које захтева коришћење рачунара и интернета, а садржи мултимедијалне и интерактивне елементе. Може се одвијати у оквиру формалног и неформалног система образовања. Такође, може се реализовати као самосталан образовни процес или као допуна традиционалном образовању. Е-учење омогућава да се у складу са интересовањима, потребама и способностима самостално учи и напредује.

Основне **карактеристике** Е-учења су: флексибилност у односу на време и место учења; могућност приступања разноврсном наставном материјалу (дигиталним базама, библиотекама, културним и образовним центрима); интерактивна комуникација између наставника и ученика; индивидуални приступ ученицима (наставник је усмерен у већој мери на сваког ученика појединачно); подстиче ученике на истраживачки рад; омогућава целоживотно учење и усавршавање.

У овом Е-учењу постоје одређени **недостаци**. Пре свега, долази до изостајања васпитног утицаја наставника на ученика, јер нема директног, живог контакта. Такође нема директног, живог контакта међу ученицима, због чега се може јавити осећај усамљености, изолованости и недостатак мотивације за учење. Поред тога, постоје области које се не могу изучавати на овај начин или бар не у довољној мери добро. То се односи на одређене области уметности, или научне дисциплине које захтевају практичан

рад или лабораторијске вежбе. Један од недостатака је свакако, што Е-учење захтева одређене техничке услове, чиме се сужава могућност онима којима је захтевана технологија недоступна.

Распрострањеност и употреба савремених мобилних телефона, омогућила је да се и мобилни телефони све више користе у учењу. Данас мобилне телефоне користимо за прибављање различитих информација у сваком тренутку. Мобилни телефони служе као преводиоци, енциклопедије, библиотеке. Често се користе у учењу страних језика. Главни недостатак учења у коме се мобилни телефон користи као средство је учење у краћим временским интервалима и честим прекидима.

Домаћи задатак: Напишите кратку анализу о вашем досадашњем искуству са Е-учењем у и пошаљите на следећу е-маил адресу: marica.simic@live.com. За све додатне информације можете ми се такође обратити путем наведене е-маил адресе.

Оквирни рок за слање домаћег задатка је 16.04.2020. године.