

## Пети разред

### Наставна јединица: Уочавање проблема у школском окружењу

Предходни пут смо имали прилике да се упознамо са различитим нивоима **учешћа/партиципације ученика** у школском животу. Закључили смо да ученици, у складу са својим правима, обавезама и одговорностима, могу учествовати у школском животу, као **активни чланови школске заједнице**. То значи да ученици могу изнети своје мишљење о заједничким активностима деце и одраслих које се у школи организују, могу предлагати активности, могу учествовати у активностима или их могу организовати уз подршку одраслих. У наредном периоду, наш задатак је да истражујемо школске проблеме кроз пројектне активности. Наше пројекте ћемо израђивати у неколико фаза, прилагођено околностима у којима се налазимо.

Израда пројеката састоји од **шест корака**, и то:

1. Уочавање проблема
2. Избор проблема
3. Сакупљање података
4. Израда пројекта
5. Представљање пројеката
6. Процена и самопроцена активности у оквиру пројеката

**Домаћи задатак:** Наведите које све проблеме запажате у школи и изаберите један који желите да истражујете. Своје задатке пошаљите на е -маил адресу: [marica.simic@live.com](mailto:marica.simic@live.com) . За све додатне информације можете ми се такође обратити путем наведене е- маил адресе.

**Рок за достављање домаћих задатака је 24.04.2020. године.**