

Седми разред

Наставна јединица: Разумевање места и улоге Ученичког парламента за демократско функционисање друштва

Када чујете израз УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ, шта вам прво пада на памет?

Изузетно је важно да сви учесници у школи, а не само ученици, знају све потребне чињенице о том облику активности ученика у седмом и осмом разреду основне школе.

Увођење Ученичког парламента у школе има своје утемељење у неким документима који гарантују право младих на удруживање и учешће у доношењу одлука које су од значаја за њих: Конвенција о правима детета, Универзална декларација о људским правима, Конвенција за заштиту људских права и основних слобода (Европска конвенција о људским правима), Закон о основама система образовања и васпитања.

Ученички парламент је законом загарантована формална институција која ученицима омогућава демократски начин удруживања ради заступања интереса свих ученика у школи, као и учешће ученика у доношењу одлука које се непосредно њих тичу.

Добробити од Ученичког парламента

Добробити од оснивања Ученичког парламента за ученике

- ✚ остваривање права гарантованих међународним и националним документима
- ✚ прихватање права и одговорности
- ✚ уважавање личности ученика
- ✚ искуство тимског рада
- ✚ могућност утицаја на одлуке од значаја за ученике

Добробити од оснивања Ученичког парламента за наставнике

- ✚ смањивање одговорности и подела обавеза
- ✚ боља сарадња са ученицима
- ✚ упознавање са потребама ученика
- ✚ успешније решавање неких проблема ученика

- + веће задовољство радом и животом у школи

Добробити од оснивања Ученичког парламента за родитеље

- + одговорна деца која су свесна својих могућности
- + боље идентификовање потреба деце
- + мање конфликтних ситуација
- + боља комуникација и сарадња
- + активно укључивање у школски процес

Добробити од оснивања Ученичког парламента за локалну заједницу

- + лакше упознавање са потребама ученика и прилагођавање локалних акција тим потребама
- + лакша и боља информисаност о животу у школи
- + боља расподела средстава (новац намењен образовању)
- + могућност двосмерне комуникације ради остваривања заједничких циљева
- + квалитет рада у школи се побољшава, чиме се побољшава квалитет живота у локалној заједници