

Музичка култура- наставне јединице- 30.3 -3.4. 2020; 5,6,7,8 разред

ПЕТИ РАЗРЕД

два часа недељно

- Завичај- народна песма

Ученици треба да се подсети које песме спадају
у народне

Да тактирају песму солмизацијом

Покушају да одреде тоналитет

-Утицај ритуалне музике на стваралаштво европских
композитора

Прочитати из уџбеника

Подсетити се шта је ритуална музика

Какву је улогу музика имала у животу појединца
и у стваралаштву европских композитора

У ОВОЈ НЕДЕЉИ НЕМА ДОМАЋЕГ ЗАДАТКА

ШЕСТИ РАЗРЕД

један час недељно

Бибиди- бибиди-

Музика: Мек Дејвид и Ал Хофман

Текст: Џери Ливингстон

Ученици треба да се подсети тонава Ф- Дура и д- мола

На колико делова се може поделити четвртина ноте

Подсетити се по чему се препознаје тоналитет композиције

Подсетити се шта означава тачка поред ноте

Како називамо ритмичку фигуру која се састоји од три осмине,које трају док
избројимо до један.

У ОВОЈ НЕДЕЉИ НЕМА ДОМАЋЕГ ЗАДАТКА

СЕДМИ РАЗРЕД

један час недељно

Greensleeves- Енглеска 16 век

Ученици треба да се подсети каква је улога тачке иза ноте

Да анализирају у ком такту је писана

Да размисле да ли је дурска или молска

Да слушају композицију

Покушају да упореде природни е мол и дорску лествицу.

У ОВОЈ НЕДЕЉИ НЕМА ДОМАЋЕГ ЗАДАТКА

ОСМИ РАЗРЕД
један час недељно

Стилизоване игре и друштвени плесови
Ученици треба да се подсети које су постојале стилизоване игре и друштвени плесови ,где су настали,шта их карактерише, како су утицале на појединца и друштво

У ОВОЈ НЕДЕЉИ НЕМА ДОМАЋЕГ ЗАДАТКА