

Седми разред

Наставна јединица: Оснивање и рад Ученичког парламента

Први корак у оснивању Ученичког парламента јесу **избори** за представнике. Парламент у основној школи чине по два представника сваког одељења седмог и осмог разреда, које сваке школске године бирају одељењске заједнице.

Избори за представнике би требало да се остваре тајним гласањем и то на основу општег, слободног, једнаког и непосредног права на избор. Избор представника, начин спровођења и демократичност у великој мери одређују рад и развој Ученичког парламента. Особине кандидата које би требало да утичу на избор представника јесу активизам, одговорност, знања и вештине у заступању интереса ученика, углед који предложени ученик има међу ученицима и професорима.

Чланови парламента бирају **председника парламента** као и два представника ученика који учествују у раду школског одбора.

Ученички парламент има свој пословник о раду, а план рада Ученичког парламента је саставни део Годишњег плана рада школе.

Рад Ученичког парламента прописан је *Законом о основама система образовања и васпитања* и обухвата **следеће активности**:

- давање мишљења и предлога о: правилима понашања у школи, мерама безбедности ученика, Годишњем плану рада, Школском развојном плану, Школском програму, начину уређивања школског простора, избору уџбеника, слободним активностима, учешћу на спортским и другим такмичењима и организацији свих манифестација ученика у школи и ван ње и другим питањима од значаја за њихово образовање;
- разматрање односа и сарадње ученика и наставника, стручних сарадника и атмосфере у школи;
- обавештавање ученика о питањима од посебног значаја за њихово школовање и о активностима Ученичког парламента;
- активно учешће у процесу планирања развоја школе и у самовредновању школе;

- предлагање ученика за чланове стручног актива за развојно планирање и тима за превенцију вршњачког насиља.

Ученички парламенти школа могу да се удруже у заједницу ученичких парламената, као и да сарађују са удружењима и организацијама које се баве заштитом и унапређењем права ученика.

Кључни појмови:

- ✚ Оснивачка седница- конституисање парламента
- ✚ Радне групе- неколико парламентарца ради на одређеном питању
- ✚ Правилник рада- документ којим се дефинишу питања од значаја за рад парламента
- ✚ Прво пленарно заседање- прво заседање парламента на којем је прва тачка дневног реда избор функционера
- ✚ Дневни ред- Попис тема о којима ће парламентарци расправљати на седници
- ✚ Акциони план- план којим се дефинишу основни проблеми на којима ће Парламент радити

Рад Ученичког парламента се одвија кроз одржавање седница. Успешност рада седница зависи од: добро припремљеног дневног реда; унапред дефинисане временске динамике (колико често се одржавају седнице и колико дуго трају); поштовања сатнице; добре организације рада – ефикасности; добро вођеног записника; вођења дискусија; вештина комуницирања; тимског рада; поштовања демократских процедура у доношењу одлука; планирања активности; јавног заступања.

Домаћи задатак: Напишите кратак критички осврт о избору представника вашег одељења за Ученички парламент- да ли су испоштоване препоручене демократске процедуре? Своје радове можете послати на е -маил адресу: marica.simic@live.com. За све додатне информације, можете ми се обратити путем наведене е- маил адресе.

Рок за достављање домаћих задатака је 15.05.2020. године.